

MODERN METHODS OF TEACHING SOCIAL AND HUMANITARIAN DISCIPLINES

Nurbek Khamzaev,
Kimyo international university in tashkent,
2nd year student of the specialty "English Education"
+998932221454, uralji03@gmail.com.

Abstract: The article considers modern methods of teaching social and humanitarian disciplines. The main methods and techniques that are used in modern education are described, such as: interactive learning, problem-based learning, case method, project-based learning, e-learning, etc. The features of each method and the possibilities of their use are analyzed. The results of studies related to the effectiveness of the use of various methods in the learning process are also presented.

Key words: social and humanitarian disciplines, teaching methods, interactive learning, problem-based learning, case method, project-based learning, e-learning.

СОВРЕМЕННЫЕ МЕТОДЫ ПРЕПОДАВАНИЯ ОБЩЕСТВЕННО-ГУМАНИТАРНЫХ ДИСЦИПЛИН

Хамзаев Нурбек Умидович,
Ташкентский международный университет Киме,
студент 2 курса специальности «English Education»,
+998932221454, uralji03@gmail.com.

Аннотация: Статья рассматривает современные методы преподавания общественно-гуманитарных дисциплин. Описываются основные методы и приемы, которые применяются в современном обучении, такие как: интерактивное обучение, проблемное обучение, кейс-метод, проектное обучение, электронное обучение и др. Анализируются особенности каждого метода и возможности их использования. Также представлены результаты исследований, связанных с эффективностью применения различных методик в процессе обучения.

Ключевые слова: общественно-гуманитарные дисциплины, методы преподавания, интерактивное обучение, проблемное обучение, кейс-метод, проектное обучение, электронное обучение.

Современная эпоха — это время быстрого развития технологий и изменения в образовательных системах. В современной образовательной

системе ученики сталкиваются с новой моделью обучения, где преподаватель играет важную роль наставника, организатора и профессионала в своем деле. Методы преподавания в свою очередь должны соответствовать самым последним требованиям современности. В данной статье рассмотрим современные методы преподавания общественно-гуманитарных дисциплин, используя анализ современных исследований.

Интерактивное обучение стало золотым стандартом в современных методиках преподавания. Этот метод усиливает взаимодействие преподавателя с учеником, студентами друг с другом и группой, создавая активную обучающуюся атмосферу. Согласно статье И. Н. Сидоренко «Использование интерактивных методик в процессе преподавания социально-гуманитарных дисциплин», современный метод должен включать возможности применения теоретических и методологических принципов для практического использования. Преподаватель может использовать методы, такие как дискуссии, тестирование, решение задач и упражнений вместе с технологией новых медиа, чтобы создать всеобъемлющий опыт обучения¹. Как упомянули Н. М. Королёв и И. В. Костерина об интерактивных методах обучения, в которых проявляется субъектное отношение учителя и учащегося, студент занимает совершенно противоположную позицию. В отличие от традиционных методов, интерактивные методы направлены на более широкое взаимодействие студентов, как с преподавателем, так и между собой, преимущество их активности в образовательном процессе².

Проблемное обучение – это метод, который изначально был ориентирован на преподавание научных дисциплин и используется сегодня в широком спектре дисциплин. Этот метод нацелен на обучение студентов решать сложные проблемы с использованием знаний, полученных в учебном процессе. Метод даёт студентам возможность обосновывать свои идеи и проводить анализ причинно-следственных связей. Этот метод активно используется как в классической форме, так и в электронной форме обучения. Следующим методом является кейс-метод. Это метод, при котором студенты работают с реальными случаями или сценариями, позволяя им применять знания к конкретным проблемам. Кейс-метод рекомендуется для использования в общественных науках, на практике полезен в обучении управления, маркетинга, экономики, права и др. Метод использует постановку проблемных вопросов, развивая критическое мышление студентов. Этот метод изначально был использован в Гарвардской бизнес-школе и получил популярность во всем мире³.

Проектное обучение – это один из методов, который активно используется в учебных заведениях, чтобы дать студентам возможность применить знания, полученные в аудитории, к решению реальных проблем. В

процессе проектного обучения студенты работают в группах, планируют, исследуют и представляют решения идентифицированным проблемам. Проектное обучение поднимает актуальные вопросы и решает их вместе с командой, так что студенты учатся не только искать решения, но и управлять командной работой⁴.

Так же можно отметить ряд современных методов, сформировавшихся на основе современных ИТ технологий такие как, электронное обучение — это метод, который становится все более популярным. Использование различных онлайн-ресурсов, включая видео-лекции, курсы, материалы для чтения и компьютерные симуляторы, упрощает доступ к образованию и дает возможность учиться в удобное время для студента. Этот метод также может включать общение с другими учениками и даже преподавателями в онлайн-форматах⁵. Исследования показывают, что использование разнообразных методов преподавания может улучшить образовательный опыт студентов и повысить качество их знаний. Некоторые исследования также указывают на то, что эти методы могут улучшить успеваемость и академические результаты студентов. Как отметили авторы статьи «Особенности преподавания гуманитарных дисциплин в условиях цифровизации современного общества» использование информационных технологий и интернет-ресурсов в процессе современного образования является «основополагающим моментом в преподавании социально-гуманитарных предметов, поскольку они повышают качество образования и сокращают время, затрачиваемое на изучение этих предметов». Они указали, что цифровизация становится «необходимым требованием современной университетской системы». Вполне естественно думать, что процесс оцифровки имеет много уровней (инфраструктура, цифровая компетенция, цифровая коммуникация) и поэтому представляет собой проблему⁶.

Одной из особенностей современных методов преподавания является то, что ученики становятся активными участниками своего образования. С помощью этих методов они могут развиваться и укреплять свои знания не только на уровне теории, но и на практике. Преподаватель, в свою очередь, становится не только источником информации, но и наставником, организатором и профессионалом. Он может мотивировать студентов и развивать их критическое мышление, что в конечном итоге будет полезно как для общества, так и для студентов самих по себе.

В заключении можно отметить, что эффективный процесс обучения требует применения разнообразных методов преподавания общественно-гуманитарных дисциплин. Интерактивное обучение, проблемное обучение, кейс-метод, проектное обучение, электронное обучение — это только некоторые

из методов, которые используются в современном образовании. При выборе методов необходимо учитывать потребности студентов и особенности изучаемого предмета.

Литература:

1. Сидоренко Ирина Николаевна (2011). Использование интерактивных методик в процессе преподавания социально-гуманитарных дисциплин. Высшее техническое образование, (8 (146)), 115-117.
2. Королёва, Н. М., & Костерина, И. В. (2015). Роль интерактивного обучения в современном образовании. Ученые записки. Электронный научный журнал Курского государственного университета, (1 (33)), 128-132.
3. Куликова Людмила Геннадьевна, Тырина Марина Петровна, & Пардала Антонии (2019). Проблемное обучение как средство решения педагогических проблем. Проблемы современного педагогического образования, (65-2), 180-184.
4. Калита С.П., & Юркин И.Н. (2019). Проектный метод преподавания гуманитарных дисциплин как актуальная образовательная технология. Современное педагогическое образование, (2), 4-9.
5. Иниева Ирина Павловна (2017). Использование компьютерных технологий в процессе обучения иностранным языкам. Наука, техника и образование, (1 (31)), 95-97.
6. Буряк Виктория Анатольевна, & Лысенко Нелли Алексеевна (2021). Особенности преподавания гуманитарных дисциплин в условиях цифровизации современного общества. Гуманитарные, социально-экономические и общественные науки, (1), 22-25.